

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



כ"ז בכסלו תשע"ח
8 בפברואר 2018

לכבוד
הגב' תמר קרביץ
מרכזת בכירה בתחום פיתוח מדיניות אקדמית
המל"ג

שלום רב,

הנדון: דוח נתונים מגדריים שנתיים

להלן הדוח שהכינה המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין על פי ההנחיות שמופיעות במסמך המל"ג מיום 21 בינואר 2018 ואחר השיחה הטלפונית שלך עם הפרופ' זמירה מברך, נשיאת המכללה מיום 22 בינואר 2018.

מדיניות מוסדית:

- פירוט מדיניות ופעילות המוסד לקידום וייצוג נשים באקדמיה - האם נקבעו יעדים לשוויון מגדרי, אם כן מה הם, האם הוקצו משאבים לטובת השגתם ומה טווחי הזמן בהם המוסד מתכנן להשיג את יעדיו.

מדיניות ופעילות המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין לקידום וייצוג נשים באקדמיה ולשוויון מגדרי

הקדמה

אי השוויון הכללי בחברה הישראלית בא לידי ביטוי גם במסגרת ההשכלה הגבוהה בישראל, בה למרות שנשים מהוות בממוצע יותר מ-50% מבוגרי התואר השלישי, ייצוגן יורד ככל שמתקדמים בסולם הדרגות האקדמי. המצב במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, המכשירה את דור העתיד של אנשי ונשות חינוך, אינו משקף תופעה זו, אלא להפך!! אחוז הנשים בקרב המרצים, בעלי התפקידים ובעלי הדרגות האקדמיות הבכירות גבוה וכך גם האחוז של הסטודנטיות במכללה. נשים משמשות בתפקידי מפתח: במכללה נשיאה, סגנית נשיאה, דיקנית סטודנטים, ראשות חוגים, מסלולים ותכניות שונות: ראשת המרכז ללימודי תעודה והשתלמויות, ראש מרכז "אתגר" לתמיכה בסטודנטים ולהעצמתם ועוד (ראו הפירוט בטבלה שלהלן). אחוז הנשים גבוה גם בוועדות

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



שונות הפועלות במכללה: בוועדת מינויים לקידום דרגות אקדמיות לאנשי הסגל האקדמי אחוז הנשים הוא – 66%, בהנהלת המכללה אחוז הנשים הוא 57%; בעמותת המכללה אחוז הנשים הוא 34.3%; בוועד המנהל 30.7% ובמועצה האקדמית – 58.8%. 77.4 מבין בעלי התפקידים האקדמיים

ו- 68.75% מבין בעלי התפקידים המנהליים. יש לציין כי אחוז הנשים מבין המחזיקים בדרגת פרופ' חבר במכללה גבוה אף הוא (ראו הטבלאות להלן) לאור זאת שמה לה המכללה למטרה לפעול, לא רק לקידום נשים באקדמיה אלא גם להבטחת שוויון והוגנות מגדריים, ועידוד גברים להשתלב במערכת. עקרונות אלה מנחים את הנהלת המכללה והם באים לידי ביטוי ברור באופנים שונים בהוויית המכללה. במכללה פועלת מאז שנת 1996 תכנית ללימודי תעודה בנושא נשים ומגדר שמטרתיה הן:

- עמידה על הביטויים החברתיים והתרבותיים של ההבדלים בין המינים.
- הבנת מקומה של האישה בחברה המשתנה במהירות.
- הבנת הגורמים הביולוגיים, הפסיכולוגיים והחברתיים שעיצבו את ההבדלים בין המינים והאופן שבו הם נתפסים.
- בחינת השתקפות ההבדלים בין המינים בספרות, בשירה, בקולנוע, באמנות הפלסטית ובתקשורת.
- התבוננות ביקורתית על תחומי חיינו וכלים לשינוי והשפעה ברמה האישית והמקצועית.

בתכנית, שהיא בינתחומית, לומדים סטודנטיות וסטודנטים ועובדות ועובדי הוראה בפועל המעוניינים לקחת חלק פעיל בתהליכי חינוך שוויוניים. התכנית מדגישה את החיבורים התיאורטיים שבין הדיסציפלינות השונות לבין לימודי נשים ומגדר. התכנית מובילה לפיתוח ראייה מורכבת של המציאות המגדרית והבנה של האופנים בהם מסגרות מגדריות מעצבות את מציאות חיינו; נדונות סוגיות חברתיות תוך שימת דגש על היבטים פמיניסטיים ומקנה ללומדים כלים ומשאבים לחולל שינוי אקטיביסטי.

קורסים בנושאי חינוך מגדרי כלולים בתכניות נוספות, כגון: הקורס "הוראה שוויונית" במסגרת התכנית לתואר שני בחינוך (M.Ed) "הוראה ולמידה". המכללה כללה במסגרת תכנית החומש לשנים תשע"ז-תשפ"א שהוגשה למ"ג תכנית לתואר שני בחינוך (M.Ed) שזה נושאה: "חינוך מגדרי, משפחה וחברה". לצערנו, משרד החינוך ומל"ג הקפידו את כל תוכניות החומש.

המכללה מפתחת תכניות לימודים ומסלולים אטרקטיביים גם לגברים, כמו: החוג לחינוך בלתי פורמלי במסלול העל יסודי (ז'–י'), שמספרם של סטודנטים הלומדים בו לצד סטודנטיות, הולך וגדל. גם סגל החוג, המשלב בתוכו אנשי שדה המביאים את ניסיונם מהפרקטיקה של עבודה עם נוער בסיכון, השב"ס ועוד, מאוזן מבחינה מגדרית.

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



כנו כן, מעודדת המכללה שילוב גברים במקצועות ומסלולים הנחשבים ל"נשיים" כמו המסלול לגיל הרך. לפני כחמש שנים הוקם במכללת דוד ילין פורום גב"ר (גברים בגיל הרך) ביוזמתם של ד"ר יעל דיין (ראש המסלול דאז) וד"ר דוד ברודי, ראש החוג לגיל הרך במכללת אפרתה, בפורום חברים כ-50 גננים מכל רחבי הארץ, ביניהם בוגרים ממכללת דוד ילין. הפורום פעל להכרת הרשויות בקשיים ובסוגיות המיוחדות החווים גננים גברים. המסלול עבד בשיתוף פעולה עם הפורום, אירח את פגישותיו בין כותלי המכללה ומשתתף בישיבותיו. זאת ועוד: ההכשרה המעשית מתקיימת

בשלושה גנים שבהם עובדים גננים. כל זאת מתוך הבנת חשיבות שילוב גברים במערכת החינוך בכלל, ובמסלולי התמחות הנחשבים "נשיים" כמו הגיל הרך בפרט. המכללה שמה דגש רב על החשיבות הפדגוגית חברתית לשילוב גברים במערכת, לטובת הילדים והילדות שחיים בחברה הטרוגנית.

המכללה משקיעה מאמצים לגייס מרצים ומדריכים פדגוגיים גברים לסגל ההוראה וההדרכה במסלול לגיל הרך המורכב היום על טהרת המין הנשי.

המכללה מציינת את יום האישה באירוע שבמרכזו פעילות הקשורה בקידום האישה ובהוגנות מגדרית. באירוע זה נוטלת חלק כל "קהילת דוד ילין": מרצים, סטודנטים ועובדי מנהל.

גם השירותים לרווחת הסטודנטיות והסטודנטים שמספקת המכללה יש בהם כדי ליישם את העקרונות האלה. נמנה אחדים מביניהם:

- פעוטון הפועל בין השעות 7:15-19:30;
- פינות הנקה והחתלה; אלה שופרו מאד במהלך השנה האחרונה.
- מספר תאי השירותים שהוקצו במכללה תואם את צורכי האוכלוסייה, שהינה נשים בעיקר. בכל קומה יש 6-10 תאים המיועדים לנשים ו-2-3 תאים המיועדים לגברים;
- סטודנטיות רשאיות להכניס תינוקות עד גיל 3 חודשים להרצאות, למעט מעבדות, ולהניק בשיעורים, בתנאי שזה לא מפריע למהלך תקין של השיעור. במקרה שהן נתקלות בקושי הן פונות ליועצת הנשיאה להוגנות מגדרית, הד"ר לילי זמיר והפנייה מטופלת מידית.

היעדים לשוויון והוגנות מגדריים שנקבעו על ידי המכללה:

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



- הקפדה על הוגנות מגדרית ועל איוש מועמדים על פי כישוריהם במכרזים;
 - מימוש עיקרון הייצוג ההולם לנשים, לפי חוק "שיווי זכויות האישה", הנובע מחוק הרשויות המקומיות לקידום מעמד האישה (2000), בכל הוועדות ומניעת הדרת נשים, תוך שמירה קפדנית על הוגנות מגדרית כלפי הגברים במכללה;
 - פיתוח תרבות שיח שוויוני בכל הוועדות, החל מוועדות קבלה של סטודנטים/ות, דרך וועדות קבלה של הסגל האקדמי והסגל המנהלי, ועדת קידום, ועדת הוראה, ועדת מחקר, ועדת מינויים ועוד;
 - מתן ייעוץ בנושא שוויון והוגנות מגדריים במכללה לכל קהילת המכללה: סטודנטים וסטודנטיות, אנשי הסגל האקדמי והסגל המנהלי;
 - מניעת אפליית נשים במכללה: מרצות, עובדות וסטודנטיות;
 - איגום של צורכי הנשים במכללה ומתן מענה/או הפנייה למי שאחראית/ת למתן המענה;
 - רגישות לצורכיהם של סטודנטים גברים העובדים ולומדים במקביל במכללה, כמו לוחמי האש, שלעתים עלולים להיעדר מעל למכסה המותרת בתקנון המכללה;
 - עידוד סטודנטים ללמוד במסלולים שנחשבים ל"מעוז נשי", דוגמת חינוך בגיל הרך;
 - בניית השתלמויות לסגל ההוראה ולסגל המנהלי על המאפיינים המגדריים השונים והתשומות שיכולות לצמוח מכך לקידום השוויון בחברה ולפיתוח המדע וכן השתלמויות בנושא אפליה מגדרית ומניעת ניצול מיני בחברה מעורבת.
 - מינוי נציבה למניעת הטרדה מינית וטיפול בתלונות.
- **האם הוקצו משאבים לטובת השגתם ומהם טווחי הזמן בהם המוסד מתכוון להשיג את יעדיו.**
- משאבים לטובת ההשגה של יעדים אלה כלולים בעצם המינוי של יועצת לנשיאה לנושא הוגנות מגדרית ובמסגרת הקצאת השעות לצורך מילוי התפקיד של ראשי היחידות האקדמיות והמנהליות והוא חלק מתקציב הפעילות האקדמי והמנהלי של המכללה.
- נושא התשתיות תוקצב במסגרת תקציב המכללה לשנה"ל הנוכחית, כמו בשנים קודמות.



○ **האם התקיימו דיונים בנושא בסנאט/במועצה האקדמית ובוועדות שונות רלוונטיות, לרבות ייצוג נשים בוועדות השונות במוסד**

דיונים בנושא זה יכללו במסגרות שונות בתיאום עם יועצת הנשיאה להוגנות מגדרית. בישיבת המועצה האקדמית עם פתיחת שנה הלימודים תשע"ח, הציגה היועצת את תמונת המצב בנדון ואת היעדים לשנה הקרובה.

מגמות שינוי במוסד שנוגעות לייצוג מגדרי בהיבטים השונים, לרבות בגופים המנהלים (פקולטטיים/ מוסדיים) ועוד.

אחוז הנשים במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, כאמור, גבוה. אחוז המרצות בקרב סגל ההוראה במכללה עומד על 77.5%, 389 מרצות מתוך 502 חברי סגל אקדמי. נשים משמשות בתפקידי מפתח במכללה: נשיאה, סגנית נשיאה, דיקנית סטודנטים, ראשות חוגים, מסלולים ותכניות שונות, ראש המרכז ללימודי תעודה והשתלמויות, ראש מרכז "אתגר" לתמיכה בסטודנטים ולהעצמתם ועוד. וגם בוועדות השונות הפועלות במכללה. ראו הפירוט בטבלאות שלהלן.

○ **פרטים אודות היועצת לנשיאה להוגנות מגדרית: שם, דרגה ותפקידים נוספים במוסד, ככל שישנם.**

שם יועצת הנשיאה להוגנות מגדרית: ד"ר לילי זמיר, בעלת דרגת מרצה בכיר. ד"ר זמיר ממלאת את התפקידים האלה, נוסף על תפקידה כיועצת הנשיאה להוגנות מגדרית: הנציבה לטיפול בתלונות על הטרדה מינית ומניעתה; ראש המרכז ללימודי נשים ומגדר. **תחומי התמחות ומחקר:** מגדר, השכלת מבוגרים ושואה, עם דגש על ייחודיות הגורל הנשי בשואה.

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



מספר הסטודנטים לפי התפלגות מגדרית:

המספר הכולל של הסטודנטים הלומדים לקראת תארים אקדמיים במכללה									
		תשע"ח			תשע"ז			תשע"ו	
סה"כ סטודנטים	בנים	בנות	סה"כ סטודנטים	בנים	בנות	סה"כ סטודנטים	בנים	בנות	מסלול /תכנית
1,901	255	1646	1,945	258	1687	1,875	238	1637	תואר ראשון בוגר בהוראה - (B.Ed) השלמה לתואר
376	98	278	425	93	332	444	104	340	הסבת אקדמאיים) כולל מכון" כרם")
61	9	52	51	8	43	67	7	60	הרחבת הסמכה – התמחות נוספת או מסלול נוסף
208	18	190	212	12	200	182	14	168	תואר שני (M.Ed)
20	2	18	10	1	9				M.Teach
237	25	212	153	11	142	141	9	132	תואר שני בטיפול באמצעות אמנויות
2,803	407	2396	2,796	383	2413	2,709	372	2337	סה"כ



1- חברי סגל מנהלי לפי התפלגות מגדרית

**איוש תפקידים בכירים בסגל המנהלי בחלוקה מגדרית
תשע"ח**

תפקיד	מין	
	אשה	גבר
מנכ"ל		V
סמנכ"ל כספים		V
ראש מנהל סטודנטים, חברה הנהלה		V
מנהלת המחלקה ליעוץ ורישום	V	
מנהלת מחלקת שיווק	V	
מנהלת מחלקת יח"צ	V	
מנהלת ספרייה	V	
מנהלת המרכז ללימודי תעודה	V	
מנהלת המכינה הקדם אקדמית	V	
מנהלת מחלקת מערכות מידע	V	
מנהל מחלקת אחזקה		V
מנהלת מחלקת משאבי אנוש - סגל אקדמי	V	
מנהלת מחלקת משאבי אנוש - סגל מנהלי	V	
מנהלת מחלקת תפעול ואירועים	V	
מנהלת מחלקת שיבוץ מרצים	V	
חשב		V

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
David Yellin Academic College of Education



איוש תפקידים בכירים ע"י סגל אקדמי לפי חלוקה מגדרית שנים תשע"ו - תשע"ח

תשע"ו			תשע"ז			תשע"ח		
גברים	נשים	התפקיד	גברים	נשים	התפקיד	גברים	נשים	התפקיד
	1	נשיאה		1	נשיאה		1	נשיאה
	1	סגנית הנשיאה לעניינים אקדמיים		1	סגנית הנשיאה לעניינים אקדמיים		1	סגנית הנשיאה לעניינים אקדמיים
1		יו"ר המועצה האקדמית	1		יו"ר המועצה האקדמית	1		יו"ר המועצה האקדמית
	1	ראש יחידת הטיוב		1	ראש יחידת טיוב הוראה			ראש יחידת הטיוב
1		ראש רשות מחקר והערכה		1	ראש רשות המחקר והערכה		1	ראש רשות מחקר והערכה
	1	ראש היחידה למעורבות חברתית		1	ראש היחידה למעורבות חברתית			ראש היחידה למעורבות חברתית
	1	ראש היחידה להוראה ולמידה בסביבות טכנולוגיות חדשניות			ראש היחידה להוראה ולמידה בסביבות טכנולוגיות חדשניות			ראש היחידה להוראה ולמידה בסביבות טכנולוגיות חדשניות

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



	1	דיקנית הסטודנטים		1	דיקנית הסטודנטים		1	דיקנית הסטודנטים
	1	מנהלת מרכז "אתגר" לתמיכה בסטודנטים		1	מנהלת מרכז "אתגר" לתמיכה בסטודנטים		1	מנהלת מרכז "אתגר" לתמיכה בסטודנטים
1		יו"ר ועדת הקידום למרצים - מורה בכיר - מרצה בכיר		1	יו"ר ועדת הקידום למרצים - מורה בכיר-מרצה בכיר		1	יו"ר ועדת הקידום למרצים - מורה בכיר-מרצה בכיר
1		יו"ר ועדת קידום אנשי סגל לדרגת פרופ' חבר		1	יו"ר ועדת קידום אנשי סגל לדרגת פרופ' חבר		1	יו"ר ועדת קידום אנשי סגל לדרגת פרופ' חבר
	1	יו"ר ועדת הוראה		1	יו"ר ועדת הוראה		1	יו"ר ועדת הוראה
	1	רכזת פורום ראשי מסלולים		1	רכזת פורום ראשי מסלולים		1	רכזת פורום ראשי מסלולים
1		רכז פורום ראשי חוגים		1	רכז פורום ראשי חוגים			רכז פורום ראשי חוגים
	1	נציבה להטרדה מינית ויועצת הנשיאה להוגנות מגדרית		1	נציבה להטרדה מינית ויועצת הנשיאה להוגנות מגדרית		1	נציבה להטרדה מינית
3	7	ראשי תכניות לתואר שני M.A.A.T, - M.Teach,M.Ed.		3	ראשי תכניות לתואר שני - M.A.A.T, M.Teach,M.Ed.		3	ראשי תכניות לתואר שני - M.A.A.T, M.Teach,M.Ed.
2	5	ראשי מסלולים		2	ראשי מסלולים		2	ראשי מסלולים
5	8	ראשי חוגים		4	ראשי חוגים		4	ראשי חוגים
	4	ראשי מכונים (כרם, בעלי חיים, קיימות חפן)		4	ראשי מכונים (כרם, בעלי חיים, קיימות חפן)		4	ראשי מכונים (כרם, בעלי חיים, קיימות חפן)
1	2	לימודי יסוד (לשון עברית, אנגלית ותקשוב)		1	לימודי יסוד (לשון עברית, אנגלית ותקשוב)		3	לימודי יסוד (לשון עברית, אנגלית ותקשוב)
	4	ריכוז הסדנאות למשאבי למידה		4	ריכוז הסדנאות למשאבי למידה		4	ריכוז הסדנאות למשאבי למידה

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



	1	ריכוז תכנית רג"ב - סטודנטים מצטיינים		1	ריכוז תכנית רג"ב - סטודנטים מצטיינים		1	ריכוז תכנית רג"ב - סטודנטים מצטיינים
	2	ריכוז הסבת אקדמאים להוראה (בחינוך יסודי ובחינוך המיוחד)		2	ריכוז הסבת אקדמאים להוראה (בחינוך יסודי ובחינוך המיוחד)		2	ריכוז הסבת אקדמאים להוראה (בחינוך יסודי ובחינוך המיוחד)
	1	ראש יחידת "נטעים" למורים חדשים		1	ראש יחידת "נטעים" למורים חדשים		1	ראש יחידת "נטעים" למורים חדשים
	1	רכזת סטאז'		1	רכזת סטאז'		1	רכזת סטאז'
	1	רכזת אקדמיה כיתה		1	רכזת אקדמיה כיתה		1	רכזת אקדמיה כיתה
	1	רכזת הפעילות הבינלאומית		1	רכזת הפעילות הבינלאומית		1	רכזת הפעילות הבינלאומית
	1	רכזת pds		1	רכזת pds		1	רכזת pds
16	48	סה"כ	14	49	סה"כ	12	48	סה"כ

סעיף 2: התפלגות מגדרית של הסגל הבכיר הקיים בכל דרגה תשע"ח:

זכר	נקבה	
7	6	פרופ'
51	153	ד"ר
48	199	מ.א
5	10	ב.א
111	368	סה"כ

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
David Yellin Academic College of Education





התפלגות מגדרית

תחום	תשעג		תשעד		תשעה		תשעו		תשעז		תשע"ח	
	זכר	נקבה	זכר	נקבה	זכר	נקבה	זכר	נקבה	זכר	נקבה	זכר	נקבה
לשון	0	0	0	0	3	3	1	0	1	1	0	1
חינוך	1	4	1	7	1	3	1	3	0	2	1	4
מדעים	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
מקרא	0	1	0	2	0	0	1	2	0	2	1	0
ספרות	0	1	0	2	3	0	0	3	0	2	0	1
כימיה	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
אמנות	0	2	0	5	3	0	0	3	0	1	0	2
וולדורף	1	0	2	0	1	1	0	0	2	1	0	0
השתלמויות	1	4	0	8	4	3	11	5	3	0	1	4
ח"מ	0	1	0	2	0	0	4	6	0	0	1	0
ח"מ בחברה הערבית	0	1	3	2	5	2	1	5	2	2	1	0
גיל רך / גיל רך מסלול ערבי	0	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2
תקשורת	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0
ספרנות ומידענות	1	0	0	2	1	0	2	1	0	0	0	0

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



0		0	0	0	1	1	1	2	2	2	1	חינוך בלתי פורמאלי
	תשע"ח		תשעז		תשעו		תשעה		תשעד		תשעג	תחום
0	0	1	0	2	0	6		3		4	0	מלמ"מ
3	0	0	0	6	0	3	1	8	2	4	0	תרפיות
0	1	0	0	2	0	7	0	1	0	1	0	אנגלית
0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	תקשוב
1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	ערבית
0	0	1	0	0	0	3	0	2	0	1	2	מתמטיקה
1	0	0	0	0	0	2	0	1	4	1	1	היסטוריה
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	אזרחות
15	10	14	7	40	12	53	13	50	16	30	7	סה"כ

2- פרס אביחי ברגסון לעבודה סמינריונית מצטיינת בתחום ספרות הילדים לפי התפלגות מגזרית

פרס אביחי ברגסון ז"ל, לזכרו של רס"ל אביחי ברגסון שנפל במלחמת יום הכיפורים, מוענק מדי שנה על ידי החוג לספרות וספרות ילדים לעבודה מצטיינת בתחום ספרות הילדים.

מגדר
הזוכה

נ

במקום שציפינו להיות לבדנו נהיה עם העולם כולו: התפתחות הגיבור במרחב פנטסטי דרך עיצוב תמות הבדידות והחברות. לחבר שני הפכים: השוואה בין הרומנים לגיל נעורים: "שרוטה" של תמר ורטה-זהבי, ו"סמיר ויונתן על כוכב מאדים" של דניאלה כרמי.

נ

שנה
שם הזוכה
2017
ליאת מן
2016
טל פלג,

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

David Yellin Academic College of Education



נ	הדר חביב	2016	: ייצוגי הגוף ה"אחר" בספרות הילדים העברית.
נ	אודליה	2015	ייצוג הירח בשירת לאה גולדברג לילדים ולמבוגרים
נ	קנדלר	2015	ייצוגי אובדן ושכול בספרות הילדים ביצירות נבחרות מאת מרים ילן שטקליס ונורית זרחי.
נ	רוני אדרי	2015	תמורות לשוניות המשתקפות בתרגומי הדיאלוגים של 'האקלברי פין' והשפעתן על הדמויות.
נ	אור עוזרי	2015	

○ מעקב אחר דוקטורנטיות ופוסט דוקטורנטיות אשר זכו במלגות מוסדיות שונות – האם חזרו למוסד שלכם/למוסד אחר/לתעשייה/לשירות ציבורי וכד'. זאת בהשוואה לדוקטורנטים ופוסט דוקטורנטים.

דוקטורנטים:

במכללה, שהיא מכללה לחינוך, אין לימודים לתואר שלישי. משרד החינוך מעודד מרצים ומרצות שאין להם תואר שלישי להשלים את התואר במוסדות מחוץ למכללה (ראו טבלאות).

מענקים לדוקטורנטים/דוקטורנטיות

משרד החינוך מאפשר לדוקטורנטים/יות לקבל מענקים שיאפשרו להם לפנות את זמנם ולהתקדם בלימודי התואר השלישי. בכל שנה מקבלים את המענקים מרצים אחדים, מרביתן נשים (ראו טבלאות).

פוסט דוקטורט

בשנה"ל תשע"ו החלה תכנית לפוסט דוקטורט במכון מופ"ת. התכנית פורסמה בקרב סגל המרצים והמרצות במכללה, מתוך המכללה נענו לקול הקורא מספר מרצות. (ראו טבלאות)

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין David Yellin Academic College of Education



סכום:

במגוון הטבלאות שהבאנו לעיל יש כדי להמחיש כי נשים, במכללה לחינוך ע"ש דוד ילין, הן בסגל האקדמי והן בסגל המנהלי, מקודמות כראוי, ואף מעבר לכך. לאור הנתונים הקיימים שוקדת המכללה על עידוד הטרוגניות בן בסגל האקדמי, המנהלי והסטודנטים. עם זאת, כתיבת הדוח העלתה את החשיבות שיש ליישום עקרונות השוויון, ההטרוגניות והוגנות המגדריים ולגיבוש יעדים בתחום זה לשנים הבאות. הטרוגניות זו יש לממש לא רק במכללה לחינוך על שם דוד ילין, אלא בכל המכללות לחינוך, המהוות כיום מעוזים נשיים של ה"גטו הורוד" אותו יש לפתוח לרווחה, אם אנו רוצות חברה שוויונית והוגנת.

בברכה ובכבוד רב,

פרופ' זמירה מברך	ד"ר לילי זמיר
הנשיאה להוגנות מגדרית	נשיאת המכללה