

לקראת שנת ההתמחות בשנת הלימודים תשפ"ז

עם תחילתו של המסע שלך בעולם החינוך וההוראה, אנו, באגף הכניסה להוראה, שמחים על בחירתך במקצוע ההוראה ומאחלים לך שנת התמחות משמעותית ומהנה. באגרת זו ריכזנו בעבורך את המידע על שנת ההתמחות תשפ"ז.



מהי שנת ההתמחות?

שנת ההתמחות בהוראה (סטאד') היא שנת העבודה הראשונה שלך במערכת החינוך, בה מעניק לך משרד החינוך ליווי שיסייע לך עם הכניסה להוראה. בשנת ההתמחות מקבלים המתמחים ליווי בשלושה מעגלי תמיכה: סדנת התמחות מטעם מוסד ההכשרה להוראה, חונכות אישית על ידי מורה חונך או גננת חונכת ותהליך משוב והערכה. אלו הם חלק מהתנאים המחייבים להכרה בשנת ההתמחות לקבלת הרישיון לעיסוק בהוראה.



מהן מסגרות העסקה המאושרות להתמחות?

התמחות בהוראה יכולה להתבצע בשעות תקן במוסדות החינוך הרשמיים ובמוסדות החינוך המוכרים שאינם רשמיים. ההתמחות בהוראה תוכר גם במסגרות הבאות:

- בבתי הספר שבפיקוח משרד העבודה;
- במסגרות היל"ה (השכלת יסוד לימודי השלמה) - כאשר ישנם 10 תלמידים לכל הפחות בקבוצה;
- במסגרות תוספתיות **מאושרות בלבד, לשנת תשפ"ז**. רשימת המסגרות התוספתיות המאושרות מתפרסמת מידי שנה בפורטל עובדי הוראה.

עבודה במוסדות או במסגרות שלא אושרו להתמחות, **לא תוכר להתמחות**. ההתמחות בהוראה תיעשה בשכבת הגיל ובמקצוע ההוראה שהמתמחה הוכשר בו להוראה.



כיצד אמצא מקום להתמחות?

לעבודה בבתי ספר בחברה היהודית הנכם מוזמנים להכנס לפורטל עובדי הוראה - מרחב מינהלי - הכשרה וכניסה להוראה - טופס הגשת מועמדות למשרת הוראה בבתי ספר ובגנים. מועמדים להתמחות בבתי ספר במגזר הלא יהודי במחוזות צפון, חיפה ומרכז, יוכלו להשתבץ על פי נוהל שיבוץ במגזר הערבי והדרוזי כמפורט בפורטל עובדי הוראה.

תקופת העסקה המוכרת להתמחות:

משך ההתמחות היא שנת לימודים אחת. אם לא הוצע לך שיבוץ לשנת לימודים מלאה – תוכר גם תקופת התמחות בת שישה חודשים מלאים, שהוגדרה מראש, באותה שנת הלימודים או שתי תקופות, כאשר כל תקופה היא לפחות של שלושה חודשים מלאים שהוגדרו מראש באותה שנת הלימודים. המועד האחרון לכניסה להוראה בשנת התמחות, הוא 31 בדצמבר של שנת הלימודים. זאת על מנת שתקופת התמחות לא תפחת משישה חודשים לפחות. לא יוכר מילוי מקום יומי, גם אם נעשה ברציפות ולאורך תקופה של ששה חודשים ויותר, בהתמחות בהוראה.

היקף משרה להתמחות:

היקף משרה להתמחות הוא שליש משרה לכל הפחות. עם זאת, מחקרים מראים כי מתמחים המועסקים בהיקף של חצי משרה לפחות - משתלבים בצורה טובה יותר בבתי הספר ונשארים לאורך זמן במערכת החינוך. לפיכך, ההמלצה היא להשתבץ בהיקף גבוה משליש משרה. למען הסר ספק, תקופת העסקה בה היקף המשרה נמוך משליש משרה לא תוכר להתמחות. לקריאה נוספת על היקף העסקה ברפורמות השונות ניתן לקרוא בפורטל עובדי הוראה.

שכר המתמחה בשנת ההתמחות בהוראה:

התמחות הינה תקופת עבודה לכל דבר וענין ולכן, עבודה בהוראה שנעשית בהתנדבות - ללא שכר - לא תחשב להתמחות כלל. המתמחים משתכרים בהתאם להסכמי השכר החלים על עובדי הוראה ועל פי היקף הלימודים שסיימו ועל פי אישורי סיום הלימודים מהמוסד המכשיר - מהמכללה להכשרת עו"ה או האוניברסיטה.

המעסיק הוא משרד החינוך במוסד חינוך רשמי או בעלות על המוסד החינוכי המוכר שאינו רשמי, או הגוף שאושר במסגרת תוספתית מאושרת להתמחות ופורסם באתר האגף (במסגרות התוספתיות ניתן להעסיק את המתמחים לפי הסכמי השכר טרום הרפורמות "תנאי העולם הישן"). ניתן לבדוק סימולצית שכר בפורטל עו"ה. עם זאת אין בסימולציה להוות התחייבות לגובה השכר.

ותק וקידום בדרגות בשנת ההתמחות:

שנת ההתמחות נחשבת כשנת ניסיון במסגרת תקופת הניסיון לקראת קביעות במשרד החינוך. ברפורמת "אופק חדש" - תקופת ההתמחות תחשב כאמור, להכרה לצורך קביעות וכן מוכרת גם כוותק לצורך הבראה ולמענק יובל. שנת ההתמחות איננה נחשבת כוותק לשכר וכן אינה נחשבת כוותק לצורך קידום בדרגה. כל תהליכי הקידום בדרגה מתחילים בשנה שלאחר ההתמחות. ברפורמת "עוז לתמורה" - שנת ההתמחות מוכרת לוותק לכל דבר ועניין.

סדנת ההתמחות בהוראה (סדנת הסטאז'):

בשנת ההתמחות על המתמחים להשתתף בסדנת התמחות (סטאז') או חממה בהיקף של 60 שעות לאורך כל השנה, באחד מן המוסדות האקדמיים להכשרת מורים. יש להירשם לסדנת ההתמחות מיד עם השיבוץ למשרת ההוראה. מתמחים שבוחרים להשתתף בסדנת התמחות יירשמו באמצעות הטופס הנמצא **באתרי המוסדות האקדמאים**.

הכרה בלימודי הפיתוח המקצועי במהלך שנת ההתמחות

למתמחים ברפורמת "אופק חדש" לא תוכר סדנת ההתמחות לצורך גמול הפיתוח המקצועי. למתמחים ברפורמת "עוז לתמורה" תוכר סדנת ההתמחות לצורך צבירת שעות לגמול לפיתוח המקצועי, בתנאי שהשתתפו בסדנה

לאחר שכבר היו ברשותם תואר ותעודת הוראה.

מתמחים שמועסקים בתנאי "אופק חדש" או "עוז לתמורה", יכולים בנוסף לסדנת ההתמחות להשתתף בהשתלמות מוסדית אחת (בבית הספר) והיא תוכר להם כ-30 שעות לגמול פיתוח מקצועי.

החונכ/ת

עם שיבוץ להעסקה, על מנהל המוסד החינוכי או מפקחת הגן למנות לך חונכ/ת ולדווח על החונכ/ת במערכות המשרד הרלוונטיות לכך. חונכ/ת למתמחה הוא עובד הוראה המועסק בסגל המוסד החינוכי בו מועסק המתמחה. ישנם מספר מקצועות שהחורגו, כך שבהם ניתן למנות חונך מבית ספר אחר. יש לבדוק בחוזר מנכ"ל מי עובדי ההוראה שאינם יכולים לשמש בתפקיד חונך/ת (סעיף 4.2 [חוזרי מנכ"ל](#))

תפקידי החונכ/ת:

עבודת החונכ/ת עם המתמחה ממוקדת בארבעה היבטים:
היבט מקצועי – התמקצעות בתחום ההוראה כגון: בניית תכנית לימודים, תכנון שיעורים, הוראה מותאמת, פיתוח דרכי הערכה מגוונות, ניהול ביתה ועוד.
היבט רגשי – טיפוח הזהות המקצועית, סיוע באתגרי שנת ההתמחות ותהליך הכניסה להוראה.
היבט מערכתי וארגוני – הכרות עם מערכת החינוך בכלל והמוסד החינוכי בפרט - התאקלמות בצוות, נהלים ושגרות, היבטים פורמליים ובלתי פורמליים בעבודה
היבטי משוב והערכה – החונכים צופים בשיעורי המתמחה במהלך שנת ההתמחות (לפחות שני שיעורים במחצית) ומקיימים שיחות משוב לאחריהם. בנוסף, החונכים יהיו שותפים במשוב אמצע שנתי ובהערכה מסכמת.

תהליך משוב והערכה:



תהליך המשוב וההערכה מתקיים לאורך שנת ההתמחות על ידי המנהל/ת והחונכ/ת. המנהל והחונך יעריכו את המתמחה במערכת המקוונת, על פי הכללים והמועדים שיפורסמו.

נתוני ההערכה המסכמת ייקלטו במערכת המקוונת. הערכה המסכמת היא הקובעת אם עברת בהצלחה את שנת ההתמחות. בסיומה ימליך המנהל על אחת משתי האפשרויות: עבר בהצלחה / ממליץ על שנת התמחות נוספת.

רישיון לעיסוק בהוראה:

התנאים לקבלת רישיון לעיסוק בהוראה הם: זכאות (סיום חובות) לתואר אקדמי, זכאות (סיום חובות) לתעודת הוראה, השתתפות וציון עובר בסדנת ההתמחות והצלחה בהערכה המסכמת בתום שנת ההתמחות.

בכל שאלה ניתן לפנות למוקד פורטל עובדי הוראה בטלפון **6552*** כמו כן, ניתן לקבל מענה מהמדריכות והרפרנטיות של הכניסה להוראה בכל אחד מהמחוזות וראשי יחידות שלב הכניסה להוראה בכל מוסד אקדמי להכשרת מורים.
את פרטיהן ומידע נוסף תוכלו למצוא [באתר אגף התמחות וכניסה להוראה](#).

שמחים על הצטרפותך לעולם החינוך וההוראה ומאחלים לך בהצלחה והנאה בשנת התמחותך

עידית הוכנברג
וצוות אגף הכניסה להוראה
במשרד החינוך

משרד החינוך רח' דבורה הנביאה 2 ירושלים

טלפון: 0733931288 כתובת אימייל: www.education.gov.il